|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  **приказом ГБУЗ БО «Санаторий   для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»**  **оот «26» декабря 2023 года № 162** |

Положение о нормах профессиональной этики   
педагогических работников

# 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона   
от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 года   
№ ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться   
при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам учреждения; создания комфортных условий отдыхающих, педагогических работников и родителей (законных представителей) отдыхающих, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу   
и ко всем участникам отношений в сфере образования.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.6. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к учреждению, содействия укреплению   
его авторитета;

- установления единых нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления   
ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

# 1.7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

# - обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48 Закона № 273-ФЗ);

# - предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47 Закона № 273-ФЗ);

# - определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность (ч.4 ст.48 Закона № 273-ФЗ).

# 1.8. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

# 1.9. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения, поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

# 1.10. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

**2.  Обязательства педагогических работников перед**

**профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство отдыхающих и родителей (законных представителей);

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность   
к отдыхающим, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации отдыхающих   
по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав   
и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям,   
а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждению;

-  при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, учреждению и моральному облику педагогического работника;

- принимать необходимые меры по обеспечению безопасности   
и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.2. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник учреждения наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.3. Педагогический работник учреждения не имеет морального прав даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов отдыхающих, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников учреждения.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

2.5. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

2.6. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых норм и правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности   
и информативности обращения;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость   
и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно   
к конкретной ситуации.

2.7. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

- пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованного сравнения его с другими Учреждениями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера   
по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных   
с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

- размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

- содержащая изображение или описание сексуального насилия;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

2.8. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры   
по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации,   
за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.9. Во время занятий и иных любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.10. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения, в целом.

2.11. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему   
не может быть отказано.

# 3. Обязательства педагогических работников перед отдыхающими

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с отдыхающими:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия   
и применения его потенциала;

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в отдыхающих развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений отдыхающих стремятся укреплять  
их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;

- защищают интересы отдыхающих и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность   
во всех делах, затрагивающих их интересы;

- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

- стремятся стать для них положительным примером;

- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;

- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с отдыхающими педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

- оценки их личности и личности их законных представителей;

- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) отдыхающих.

3.3. В процессе взаимодействия с учащимися педагогическим работникам   
запрещено:

- передавать персональные данные отдыхающих и их родителей (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашение сведений о личной жизни отдыхающего и его семьи;

- использование выражений, осуждающих поведение родителей, отдыхающих детей;

- повышать голос, кричать на отдыхающих, родителей, работников учреждения;

- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

- нарушать требования действующего федерального законодательства   
в образовании;

- допускать в общении с коллегами, родителями и отдыхающими ненормативную лексику;

- поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с отдыхающих и их родителей (законных представителей);

- сравнивать материальное положение семей отдыхающих;

- допускать оскорбления отдыхающими друг друга в своем присутствии;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство отдыхающих независимо от его возраста;

- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной   
или религиозной принадлежности отдыхающего;

- применять по отношению к отдыхающим меры физического   
или психологического насилия над личностью;

- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков отдыхающих;

- выгонять (удалять) отдыхающих с занятий; в случае если отдыхающий дезорганизует работу группы, учитель может пригласить представителя администрации;

- применять непедагогические методы воспитания к отдыхающим;

- посягать на личную собственность отдыхающего;

- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством.

- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

- курить в помещениях и на территории учреждения.

# 4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) отдыхающих

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

- начинать общение с приветствия;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику, при необходимости   
в корректной форме задавать уточняющие вопросы;

- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства   
и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты уполномоченного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) отдыхающих педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать;

- перебивать их в грубой форме;

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) отдыхающих на оценку личности и достижений их детей.

4.3. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) отдыхающего необходимо принять меры для того, чтобы снять   
его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

# 5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами должны:

- поддерживать атмосферу коллегиальности, уважать их профессиональные мнения и убеждения; предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

- помогать друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами учреждения;

- поддерживать и продвигать их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

# 6. Обязательства педагогических работников перед администрацией учреждения

6.1. Педагогические работники уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

6.2. Педагогические работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.3. Педагогические работники не допускают проявлений необоснованной критики решений и приказов администрации.

6.4. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от проявлений грубости и агрессии.

# 7. Обязательства администрации учреждения перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;

- использовать служебное положение в личных интересах;

- проявлять формализм, высокомерие, грубость;

- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной принадлежности, а также личной преданности;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

7.5. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего   
или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) отдыхающих по вопросам, которые по своему характеру не входят в их круг профессиональных обязанностей.

**8. Реализация права педагогических работников**

**на справедливое и объективное расследование нарушения норм**

**профессиональной этики педагогических работников**

8.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных [разделом II](file:///C:/Program%20Files/R7-Office/Editors/editors/web-apps/apps/documenteditor/main/index.html?_dc=0&lang=ru-RU&frameEditorId=placeholder&parentOrigin=file://#p0) настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность,   
в соответствии с [частью 2 статьи 45](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451871&dst=100640&field=134&date=27.02.2024) Федерального закона от 29 декабря 2012 года   
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях   
по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном [главой 60](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=468389&dst=1322&field=134&date=27.02.2024) Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться   
в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое   
и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии   
по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

# 9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется   
как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое влечет за собой ответственность в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

**10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится   
в действие) приказом директора учреждения.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.