

Аннотация к ДООП "Мир лингвистики: английский язык"

Руководитель: Ревякина Мария Сергеевна

Педагогический стаж работы:

Цель программы – является развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи

Воспитательные:

- формировать у обучающихся навык осознанного овладения английским языком.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся.

Обучающие:

- расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо;

- научить обучающихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей с использованием различных упражнений.

Актуальность программы заключается значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками. В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у детей к изучению английского языка. И самая главная задача состоит в том, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым. Поддержанию постоянного интереса к иностранному языку способствует предметный кружок «Мир лингвистики. Английский язык».

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитывать у обучающихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

- формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка

Предметные:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;

- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;

- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;

- освоить лексический минимум по изученным темам.