

Наименование программы: ДООП «КВН»

Руководитель: Василенко Кирилл Сергеевич

Педагогический стаж работы: 1 год 2 месяца

**Цель: «**Создание развивающей среды  посредством включения обучающихся в позитивную творческую деятельность молодёжного движения КВН  в условиях общеобразовательной школы».

**Задачи:**

Обучающие:

* познакомить с историей КВНовского движения;
* показать, что это игра, не имеющая аналогов; игра, обладающая своими правилами;
* рассмотреть механизм создания команды;
* помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
* познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
* показать условия создания шутки, написания сценария;
* познакомить с правилами поведения на сцене;
* научить работе с болельщиками;
* повторить кодекс корпоративной этики;
* познакомить с литературой и Интернет-ресурсами.

Развивающие:

* содействовать развитию творческих возможностей учащихся;
* развивать личностные качества детей;
* помочь учащемуся осознать свою роль в развитии движения КВН.

Воспитывающие:

* воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки;
* помочь осознать значимость деятельности каждого члена команды;

**Педагогические технологии:**

* технология проблемного обучения
* технология развивающего обучения
* технология саморазвития,
* технология творческой деятельности,
* технология игрового обучения,
* технология личностно-ориентированного обучения.

**Ожидаемые результаты**

При реализации данной программы,  прогнозирую получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив.

С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Самостоятельных, творчески развитых, активных, пытливых, умеющих находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ.

Способных  играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене. Результаты обучения могут быть представлены в форме открытых занятий, соревнований, творческих достижений обучающихся, участие в конкурсах. Итоговые выступления команды, показ этюдов, миниатюр на мероприятиях, проводимых в учреждении и посёлке, участие в играх КВН поселкового, районного, окружного уровней впоследствии учитываются **как форма аттестации**отдельного воспитанника, так и группы в целом.

К концу **обучения** воспитанник должен знать:

* структура игры КВН;
* правила поведения на сцене;
* актёрское мастерство;
* современные технические средства
* технологию проведения мозгового штурма;
* технологию проведения разминки;
* технологию проведения  музыкально-домашнего задания;
* структуру игр КВН;
* специфику постановки действия на сцене.

**должен уметь:**

* создавать задуманный образ;
* составлять сценарии;
* составлять шутки для конкурсов;
* работать над сценарием к играм;
* заниматься постановкой миниатюры на сцене;
* составлять шутки для конкурсов;
* работать над сценарием к играм;
* заниматься постановкой миниатюры на сцене;
* работать над всеми видами КВН-овских заданий;
* заниматься подборкой музыкального материала;
* создавать номера для выступлений,
* работать с литературой, выделяя для себя  главное.