**Государственное бюджетное учреждение образования Белгородской области «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»**

**(ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**  на заседании медико- педагогического совета  ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями Бригантина «Белогорье»  Протокол от «04» июня 2024 года № 7 | **Утверждено**:  приказ ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями Бригантина «Белогорье»  от «07» июня 2024 года № 132 |

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестации при реализации дополнительной**

**общеобразовательной общеразвивающей программы**

**дополнительного образования детей в ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями Бригантина «Белогорье»**

# Общие положения

* 1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Белгородской области «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями Бригантина «Белогорье» (далее – санаторий), регулирует порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
  2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**1.3.** В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) аттестация обучающихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

**1.4.** Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

**2. Цели и задачи**

**2.1.** Целью проведения аттестации является выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам.

**2.2**. Задачи проведения аттестации могут быть следующие:

− определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся;

− определить уровень сформированности основных общеучебных компетенций;

− проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

− выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

− внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

**2.3.** Положение предусматривает следующие виды аттестации: текущая и итоговая.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Форму текущего и итогового контроля успеваемости выбирает педагог дополнительного образования исходя из методической целесообразности и специфики программы.

Формы текущего и итогового контроля:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Опрос, беседа, собеседование, тестирование.
3. Самостоятельная работа.
4. Обсуждение творческих работ.
5. Выставка, фестиваль.
6. Защита проекта.
7. Открытое занятие.
8. Семинар, конференция.
9. Конкурс, соревнование, турнир.

При текущем контроле используется система оценки – непараметрическая (без отметок).

# Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации

* 1. Цель текущего и итогового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:

- выполнение учебного плана;

- оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся; требованиям к результатам освоения дополнительной образовательной программы на конец смены;

- определение полноты освоения разделов и тем дополнительной образовательной программы за смену.

# Организация текущего и итогового контроля

* 1. Первичный контроль проводится в начале освоения программы;
  2. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации;
  3. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образование с учетом контингента обучающихся, уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися, содержания материала, используемых им образовательных технологий и др.

**5. Промежуточная аттестация обучающихся**

5.1. Проведение промежуточной аттестации для оценки результатов обучения за определённый промежуток учебного времени не предусмотрена.