

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Белгородской области
«Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»**

(ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»)

Принято

на заседании медико- педагогического совета
ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с
родителями «Бригантина «Белогорье»
Протокол от «18» января 2024 года №1

Утверждено:

приказ ГБУЗ БО «Санаторий для детей и
детей с родителями «Бригантина «Белогорье»
от «18» января 2024 года №15/1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«КВН»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 3 недели

Общее количество часов: 12 часов

Возраст учащихся: от 11 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:

Василенко Кирилл Сергеевич

педагог дополнительного образования

пгт. Заозерное, 2023_ год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1.4	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
2.2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
2.3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
2.4	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	8
2.5	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
2.6	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
2.7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
2.8	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	9

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Школа КВН» художественной направленности создана на основе результатов деятельности детских объединений «КВН».

Данная программа рассчитана на работу с подростками во внеурочное время. Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социальная, педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ. Духовно - нравственное развитие и воспитание личности является первостепенной задачей современного образования.

Поэтому задача творческого объединения «КВН» - реализовывать концепцию модернизации системы дополнительного образования и информатизации. Помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию, воспитанию, приобретению определенного социального опыта.

Работа творческого объединения КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в воспитательную систему санатория, но и создать атмосферу поиска и творчества в детском коллективе. Используемые формы и способы построения деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену объединения осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала подрастающего поколения, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

Программа предусматривает вовлечение в творческий процесс детей среднего и старшего школьного возраста, выявление творчески одарённых детей и привлечение их к работе на занятиях, создание условий для творческого коллективного и индивидуального поиска её участников, в условиях работы творческих микрогрупп, коллективного планирования, совместной деятельности детей и взрослых.

Отличительные особенности данной программы состоит в том, что она ориентирована на всех детей, находящихся в санатории и имеющих различные уровни развития познавательных интересов.

«КВН» позволяет вовлечь и увидеть одаренного ребенка, детей с девиантным поведением, состоящих на учете, с ограниченными возможностями обеспечить необходимые условия для раскрытия и развития одаренности, направить и помочь ему в достижении целей.

При составлении программы, изучался опыт работы и дополнительные образовательные программы по данному направлению.

Основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоуправление, являются основными принципами культурно-групповой деятельности. На этих принципах отрабатывается социально-позитивная модель поведения. Ребенок с творческими

способностями активный, пытливый, он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят, он способен принимать свои, ни от кого не зависящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту и он способен создать нечто новое, оригинальное. Творческое начало в человеке это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству. Вот это творческое начало в человеке воспитывает искусство, и в этом его ни чем заменить невозможно.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

«Создание развивающей среды, посредством включения обучающихся в позитивную творческую деятельность молодёжного движения КВН в условиях санатория».

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- показать, что это игра, не имеющая аналогов, обладающая своими правилами;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;
- научить работе с болельщиками;
- повторить кодекс корпоративной этики;
- познакомить с литературой и Интернет-ресурсами.

Развивающие:

- содействовать развитию творческих возможностей обучающихся;
- развивать личностные качества детей;
- помочь учащемуся осознать свою роль в развитии движения КВН.

Воспитывающие:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки;
- помочь осознать значимость деятельности каждого члена команды;

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Знакомство с понятием КВН, история создания, знакомства с правилами правила игры.

Теория: лекционный рассказ про историю создания игры, виды шуток.

Практика: игра на развитие фантазии, импровизации и чувства юмора

2. Создание команды. Знакомство с функциональными ролями, выбор актива. Правильное распределение обязанностей в команде.

Теория: лекционный рассказ про структуру команды

Практика: создание команды, распределение ролей

3. Знакомство с конкурсами.

Теория: Лекционный рассказ про виды конкурсов

Практика: их обсуждение

4. Конкурс КВН «Приветствие».

Теория: рассказ про правила конкурса и алгоритм его написания.

Практика: придумывание сценария в рамках конкурса приветствие.

5. Конкурс КВН «Разминка»

Теория: рассказ про правила конкурса

Практика: игра в разные ситуации на импровизацию

6. Знакомство с правилами поведения на сцене.

Теория: рассказ про сценическое искусство

Практика: его дальнейшее применение

7. Сценарии. «Как построить свое выступление?»

Теория: рассказ про написание юмористического сценария и его виды.

Практика: написание сценария.

8. Мозговой штурм.

Теория: знакомство с приемом «мозговой штурм»

Практика: его реализация и написание шуток при помощи мозгового штурма.

9. Интонация в КВН. Образы на сцене.

Теория: рассказ про образы, линейку и выходных персонажей

Практика: придумывание своего образа и написание на него шуток.

10. Работа с микрофоном.

Теория: правила обращения с микрофоном

Практика: применение правила сцене

11. Первый прогон всего сценария.

Практика: репетиция на сцене с микрофонами

12. Генеральная репетиция и выступление команды.

Практика: репетиция на сцене с микрофонами и итоговая игра КВН, которую оценивают члены жюри.

1.4 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При реализации данной программы, прогнозирую получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив.

С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Самостоятельных, творчески развитых, активных, пытливых, умеющих находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ.

Способных играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене. Результаты обучения могут быть представлены в форме открытых занятий, соревнований, творческих достижений обучающихся, участие в конкурсах. Итоговые выступления команды, показ этюдов, миниатюр на мероприятиях, проводимых в санатории, впоследствии учитываются **как форма аттестации** отдельного воспитанника, так и группы в целом.

К концу обучения воспитанник должен **знать**:

- структуру игры КВН;
- правила поведения на сцене;
- актёрское мастерство;
- современные технические средства
- технологию проведения мозгового штурма;
- технологию проведения разминки;
- технологию проведения музыкально-домашнего задания;
- структуру игр КВН;
- специфику постановки действия на сцене.

должен уметь:

- создавать задуманный образ;
- составлять сценарии;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- работать над всеми видами КВН-х заданий;
- заниматься подборкой музыкального материала;
- создавать номера для выступлений;
- работать с литературой, выделяя для себя главное.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного периода	1 день заезда
Окончание учебного периода	21 день заезда
Количество учебных недель	3
Сроки контрольных процедур	20 день заезда

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Знакомство с понятием КВН, история создания, знакомства с правилами правила игры.	1	0,3	0,7
2.	Создание команды. Знакомство с функциональными ролями, выбор актива. Правильное распределение обязанностей в команде.	1	0,3	0,7
3	Знакомство с конкурсами.	1	0,3	0,7
4	«Приветствие».	1	0,3	0,7
5	«Разминка»	1	0,3	0,7
6	Знакомство с правилами поведения на сцене.	1	0,3	0,7
7	Сценарии. Как построить свое выступление?	1	0,3	0,7
8	Мозговой штурм.	1	0,3	0,7
9	Интонация в КВН. Образы на сцене.	1	0,3	0,7
10	Работа с микрофоном.	1	0,3	0,7
11	Первый прогон всего сценария.	1	0,3	0,7
12	Генеральная репетиция и выступление команды.	1		1
	итого	12		

2.3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогические технологии: технология коллективного творческого дела, воспитание ответственности за команду (через создание единого творческого продукта – выступления команды КВН).

Каждое занятие предполагает следующие этапы:

- Объяснение теоретического материала с использованием наглядных примеров;
- Создание эмоционального фона (важным элементом является составляющая импровизационного взаимодействия педагога и обучающихся);
- Выполнение детьми практического творческого занятия;
- Обсуждение практической части, подведение итогов занятия.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: КВН, «мозговой штурм», беседа, игра, конкурс, концерт.

2.4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговые выступления команды, показ этюдов, миниатюр на мероприятиях, проводимых в санатории.

2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Положение оценочных листов во время игры.

2.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса и методы обучения: Занятия проводятся в очном формате. На занятиях обучающиеся получают теоретические знания об игре КВН и на практике создают итоговый творческий продукт всего обучения. Каждое занятие включает в себя наглядную теоретическую часть и обширную практическую работу по каждой теме. Итоговое выступление дети готовят самостоятельно на протяжении всего процесса обучения. Важным условием, является авторская уникальность творческого продукта. Данное условие позволяет более осознано относиться к продукту своей интеллектуальной деятельности и формирует умение уважать чужие идеи. Для создания эмоционального фона, педагог на этапе теоретической части, должен использовать импровизационные примеры (например, объясняя, как написать шутку, педагог в качестве наглядного примера, должен написать шутку) наглядно демонстрирующие технику, технологию и способы создания творческого продукта.

2.7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сцена, микрофон, аудио и видео воспроизводители.

2.8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жильцов А.И. КВН как форма досуга молодежи // Мир образования, науки, культуры №5 2019. (электронный ресурс) – URL: <http://amnko.ru/index.php/russian/journals/>
2. Марфин М.Н. Что такое КВН? – Москва: ТТО АМИК, 1999. (электронный ресурс) – URL: <https://kvn-liga.ru/kniga-chto-takoe-kvn>
3. Официальный канал КВН в Ru Tube (электронный ресурс) – URL: <https://www.youtube.com/channel/UCSZ69a-0I1RRdNssyttBFcA>
4. Официальный сайт Клуба Веселых и находчивых (электронный ресурс) – URL: <https://kvn.ru/>
5. Рыбалова Т. В. Развлекательно-досуговая деятельность //учебное пособие – Тюмень:ТюмГУ, 2015. - С. 10 – 54 с.
6. Ковалёв М. Н. КВН (Клуб весёлых и находчивых) как социокультурное явление современной России: дис. канд. социол. наук : 22.00.06 / М. Н. Ковалёв. – Москва, 2004. – 139 с.
7. Якуценя К.Я. Организационно-управленческие модели в сфере культуры и досуга / К.Я. Якуценя. - Москва : Мысль. 2017, - 320 с.