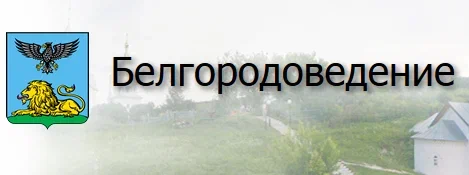
****

**Аннотация к ДООП «**Белгородоведение**»**

## Руководитель: Вепрейчук С.Ю.

## Педагогический стаж работы:

## Цели: - создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность по изучению истории и современного развития своей малой родины.

## Задачи:

## - приобщить обучающихся к изучению прошлого и настоящего Белгородской

## области, традиций и духовной культуры белгородцев;

## - способствовать вовлечению обучающихся в поисковую деятельность,

## исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи,

## школы, города, района;

## - вырабатывать умения по ведению исследовательской работы в области

## краеведения;

## - способствовать формированию у обучающихся навыка информационной

## культуры;

## - привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного края;

## - способствовать воспитанию нравственных качеств детей;

## - формирование чувства самоконтроля, взаимопомощи, самостоятельности;

## - формирование всесторонне развитой личности.

## - осуществлять информационно-пропагандистскую деятельность посредством

## - публикаций в средствах массовой информации, издания сборников и буклетов, создания

## - банка данных по итогам краеведческой деятельности воспитанников творческого объединения.

**Актуальностью программы** является то, что обучающиеся знакомятся с историей и современностью Белгородской области, с историей возникновения первых поселений, географическим положением и природой района, хронологией событий района, его экономическим и социальным развитием.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные результаты:**

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; - развитие самостоятельности в поиске решения различных задач в зависимости от ситуации; 7 - формирование навыков самостоятельной и групповой работы; - осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности; - освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России; - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе; - понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

**Метапредметные результаты:**

- формирование умений добывать знания, анализировать, оценивать, сравнивать, сопоставлять, строить рассуждение; - формирование способности оценивать свое поведение со стороны; - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. - способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность; - владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР; - способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности; - готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов. Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта. Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями. Кроме этого, метапредметными результатами освоения программы «Белгородоведение» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

**Познавательные:**

- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам. Регулятивные: - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы; - делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы. Коммуникативные: - уметь слушать и понимать высказывания собеседников; - уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные; 8 - совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им; - учиться согласованно работать в группе; - формирование способности оценивать свое поведение со стороны; - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества; - способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края; - готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.